Philosophy, Science, Cognition and Semiotics

Tabella A – Distribuzione dei CD tra ricerca, formazione e didattica

Tipologia di attività	Numero totale dei CD	%
Attività di ricerca	140	78
Attività di formazione e didattica	40	22
Totale	180	100

Tabella B – Requisiti per la distribuzione dei CD tra le attività di formazione e didattica

Tipologia di attività	Numero minimo di CD	Numero massimo di CD (opzionale)
Formazione disciplinare e multidisciplinare, di cui: - corsi disciplinari e multidisciplinari - seminari	24 CD 12 CD 12 CD	-
Competenze trasversali	2 CD	-
Formazione extra-curricolare	5 CD	-
Disseminazione	1 CD	-
Didattica erogata e Tutoraggio	0 CD	-
Totale	32 CD	

Tabella C – CD per formazione e didattica da acquisire nei vari anni di corso

CD per formazione e didattica da acquisire	Raccomandati	(Minimi)
alla fine del 1° anno	20	-
alla fine del 2° anno	35	-
alla fine del 3° anno	40	-

Tabella D – Corrispondenza tra ore di impegno e CD acquisiti

Tipologia di attività	Ore in aula	Ore di studio autonomo	Ore totali	CD
Corsi (didattica frontale disciplinare e multidisciplinare)	4	21	25	1
Corsi per competenze trasversali (ADLab, Scrivere un articolo scientifico, Academic English, Progetti Europei)	10	15	25	1
Seminari	6	19	25	1
Corsi laboratoriali	10	15	25	1
Didattica erogata e Tutoraggio	2	23	25	1
Formazione extra-curricolare (convegni come uditori, summer schools: già didattica libera)	2 giorni = 24h			1
Disseminazione (convegni come relatori)	2 giorni = 24h			1